

2024年广东海洋大学教师校聘专业技术高级职务申报表

申报系列	教师系列 教学科研并重型
申报职称	副教授

单位	外国语学院	姓名	陈元骊	出生年月	1981.02	性别	女	学历学位	研究生/博士
现职称	讲师	现职称取得时间	2009.09	聘任时间	2009.09	申报专业	英语		
何资格申报高一级职称	正常申报	破格条件			进校工作时间			2004.07	
近五学年度考核情况	2022年不参加考核 (国家公派留学)	2021年考核合格	2020年考核合格	2019年考核合格			2018年考核合格		
学历学位教育情况	2016.09至2022.08, 加拿大阿尔伯塔大学, 教育学, 博士研究生毕业, 哲学博士学位, 全日制 2007.09至2010.06, 中国海洋大学, 外国语言学与应用语言学, 硕士研究生毕业, 文学硕士学位, 全日制 2000.09至2004.07, 华南师范大学, 英语, 大学本科毕业, 文学学士学位, 全日制								
国外培训 国内培训 挂职锻炼 情况	2016-09至2022-09, University of Alberta 加拿大阿尔伯塔大学, 攻读博士学位(国家留学基金委公派) 2014-09至2015-05, University of Alberta 加拿大阿尔伯塔大学, 访问学者(广东省教育厅公派) 2023.07, 外研社全国高等学校英语类专业教学发展与创新研修班, 西安 2022.03, 外语教学与研究出版社“第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛” 2020.04, 美国教育研究协会年会(AERA), 美国旧金山 2019.10, 第六届东西方互惠学习国际会议/中加教师与学校教育合作伙伴项目, 加拿大温莎大学 2019.04, 美国教育研究协会年会(AERA), 加拿大多伦多 2018.05, 加拿大教育研究学会(CSSE), 加拿大里贾纳大学 2018.04, 美国教育研究协会年会(AERA), 美国纽约 2015.06, 教育部教师工作司和高等教育司联合举办“高校英语教师基本功素养提升”骨干教师高级研修班 2013.12, 高等教育出版社“外语教学中的定量研究方法及应用”研修班 2013.06, 教育部教师工作司和高等教育司联合举办“外语教师专业发展理论与实践”骨干教师高级研修班 2012.06, 外语教学与研究出版社“高校英语教学研究与教师发展”系列研修班 2009.07, 上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心“全国大学英语教学理论与实践”研修班								
主要工作经历 含班主任或辅导员或专业实践经历	2004.07至今, 广东海洋大学, 教师, 教学科研 其中, 2005.07至2009.07, 担任英语专业2005级1班班主任 2021.09至2022.06, 指导英语专业本科毕业生毕业实习 2017.09-2022.12, University of Alberta 加拿大阿尔伯塔大学, 教育学院助教、助理研究员 2019.01-2022.12, 加拿大教育研究学术期刊 The Journal of Language and Literacy, 审稿人								

任现职以来代表性业绩成果 (著作、论文、决策咨询报告、发明专利、获奖(认定)证书、文学(艺术)作品)											
任现职以来获得的奖励(限5项)											
序号	获奖项目名称	时间	本人排名	获奖名称	授奖部门	获奖级别	归口审核部门	审核级别	审核人签名		
1	第七届教学质量优秀奖	2014.07	1	一等奖	广东海洋大学	B	教务处				
2	第九届广东省教育教学成果奖(高等教育)	2020.03	2	二等奖	广东省教育厅	B	教务处				
3	全国大学生英语竞赛优秀指导教师奖	2016.05	1	一等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	C	教务处				
4	全国大学生英语竞赛优秀指导教师奖	2014.05	1	一等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	C	教务处				
5	全国大学生英语竞赛优秀指导教师奖	2013.05	1	一等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	C	教务处				
任现职以来公开出版的著作(限3部)											
序号	著作名称(ISBN书号)	本人排名	出版年月	本人完成章节字(万字)	出版单位	出版著作类型	等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名	
任现职以来公开发表论文(限10篇)											
序号	论文名称	发表时间	刊物名称	收录情况 (注明分区,是否为TOP、高被引、热点、卓越期刊等)	作者排名	论文属性(科研/教改)	论文等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名	
1	《网络环境下大学英语教师教学反思问题研究》	2016.04	广东海洋大学学报	中文核心 CSSCI	1	教改	C	教务处			
2	《海港文化物语的符号化方式研究》	2014.10	浙江海洋学院学报	中文核心 AMI	1	科研		科技处			
3	《论语言符号动机性的磨失》	2008.05	中国海洋大学学报(社会科学版)	中文核心 CSSCI	1	科研		科技处			
4	《全球语言生态与世界语发展概述》	2010.03	科技风	中国知网全文收录国家二级期刊	1	科研		科技处			
任现职以来所获得的主要知识产权情况(限5项)											
序号	名称	类型	排名	授权国别	授权号	授权日期	应用转化情况	等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名
任现职以来其他业绩成果情况(限5项)											
序号	成果名称	时间	本人排名	成果类型	审批部门	成果等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名		
以上代表性成果 总量: 件											
其中: A++: 件; A+: 件; A: 件; B: 件; C: 件; 其他: 件											

任现职以来主要承担的教改项目（限5项）													单位：万元	
序号	项目名称	申报单位	本人排名	项目经费	到校经费	立项时间	项目状态	下达单位	项目级别	归口审核部门	审核级别	审核人签名		
1	“双百工程”英语提高课程教学资源建设研究与实践	广东海洋大学	1	0.3	0.3	2013.10	结题	广东海洋大学	校级	教务处				
2	多元化背景下大学英语视听说数字化资源的建设及应用研究与实践	广东海洋大学	2	0.2	0.2	2014.07	结题	广东省教育厅	省部级/B	教务处				
3	基于多元化人才需求的英语专业人才培养模式创新与实践	广东海洋大学	3	2	2	2014.07	结题	广东省教育厅	省部级/B	教务处				
任现职以来主要承担的科研项目（限5项）													单位：万元	
序号	项目名称	申报单位	本人排名	项目经费	到校经费	立项时间	项目状态	下达单位	项目级别	归口审核部门	审核级别	审核人签名		
1	《海港文化物语的整理与研究》	广东海洋大学	1	2	2	2015.01	结题	广东省教育厅	省部级/B	科技处				
2	《湛江地方文化元素的符号学研究》	广东海洋大学	1	0.5	0.5	2015.12	结题	湛江社科联	市厅级/C	科技处				
3	《海港文化物语的生成机制与传播对策研究》	广东海洋大学	1	0.5	0.5	2016.04	结题	广东海洋大学	校级	科技处				
4	全国教育科学规划教育部重点课题《网络环境下大学英语教师专业素质发展研究》	广东海洋大学	2	2	2	2010.06	结题	教育部全国教育科学规划办	国家级/A	科技处				
5	《巴赫金狂欢理论对吴川飘色文化符号之阐释》	广东海洋大学	2	0.5	0.5	2016.04	结题	广东海洋大学	校级	科技处				
申报人承诺		<p>师德素养作为教师评职称的重要内容，本人知晓师德师风一票否决制。本表填报内容以及提交的申报材料真实、准确，无弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。</p> <p style="text-align: right;">申报人签名： 年 月 日</p>												

<p>学院聘岗委员会意见</p>	<p>学院严格按照学校规定对评审材料进行审查核对并进行公示，公示期间未收到异议。经学院聘岗委员会认真讨论，一致认定该同志已符合校聘正高/副高聘任条件，同意推荐申报。</p> <p style="text-align: center;">负责人签名： 年 月 日</p>					
<p>人力资源部 审核意见</p>	<p>审核人： 单位盖章 年 月 日</p>					
<p>学校教师岗位设置和 人员聘用委员会意见</p>	<p>经教师岗位设置和人员聘用委员会评议，该同志已达到校聘正高/副高评聘要求，推荐聘为副教授。</p> <p style="text-align: center;">负责人签名： 年 月 日</p>					
	<p>聘用委员会人数</p>		<p>同意人数</p>		<p>不同意人数</p>	
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: center;">同意校聘教授/副教授。</p> <p style="text-align: center;">学校盖章： 年 月 日</p>					