

2024 年广东海洋大学教师校聘专业技术高级职务申报表

申报系列	教师系列 教学科研并重型
申报职称	副教授

单位	外国语学院	姓名	冯巧丽	出生年月	1975. 09	性别	女	学历学位	本科/硕士
现职称	讲师	现职称取得时间	2003. 12	聘任时间	2003. 12	申报专业	英语		
何资格申报高级职称	任现职以来代表性业绩成果					2000. 09			
任现职以来获得的奖励（限5项）									
近五学年度考核情况	2022年考核合格	2021年考核合格	2020年考核优秀	2019年考核合格	2018年考核合格				
序号	获奖项目名称	时间	排名	获奖名称	授奖部门	级别	审核部门	审核级别	审核人
1	2002.07至2005.10 广东海洋大学教学质量优秀奖	2006.11		湛江市师范学院，英语教育一等奖	大学	校级	教务处		
2	2001.02至2001.08 广东海洋大学中青年教师授课竞赛一等奖	2001.11		美国北卡罗莱纳州北卡罗莱纳大学格林斯伯勒分校	访问学者	国家级	教务处		
3	2004.11至2004.11 广东海洋大学参加全国大学英语竞赛	2020. 11	1	美国北卡罗莱纳州北卡罗莱纳大学格林斯伯勒分校	指导教师	国家级	教务处		
4	2005.06至今 广东海洋大学，公共外语部副主任	2021.06		全国大学英语教学指导委员会	指导委员会	国家级	教务处		
5	2006.07至2005.06 湛江海洋大学，教师，教学科研	2009.09		全国大学英语教学指导委员会	指导委员会	国家级	教务处		
6	1999.09至2000.09 湛江气象学校，教师，教学科研	2009.09		全国大学英语教学指导委员会	指导委员会	国家级	教务处		
7	1997.09至1999.08 湛江市第十八中学，教师，教学科研	2009.09		全国大学英语教学指导委员会	指导委员会	国家级	教务处		
其中，2007年9月至2010年9月任现职以来商务英语专业2007级3班班主任									

序号	著作名称（ISBN书号）	本人排名	出版年月	本人完成章节字（万字）	出版单位	出版著作类型	等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名
1	《英语听力与创新》* (ISSN 978-7-5688-8628-4)	1	2022. 08	15	延边大学出版社	学术专著	B	教务处		
2	《信息化背景下大学英语教学与创新思维研究》* (ISSN 978-7-230-03589-7)	1	2019. 12	15	延边大学出版社	学术专著	B	教务处		
3	《英语听力教程》（第1册） (ISSN 978-7-5668-0173-9)	1	2012. 06	16	暨南大学出版	教材		教务处		

任现职以来公开发表论文（限10篇）

序号	论文名称	发表时间	刊物名称	收录情况 (注明分区、是否为TOP、高被引、热点、卓越期刊等)	作者排名	论文属性 (科研/教改)	论文等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名
1	《“基音-齿背量子定位发音法”在大学英语语音教学中的应用》*	2023. 09	延边大学学报	双一流大学学报；知网	1（一作共3）	教改	C	教务处		
2	《国外教师专业共同体对我国边远地区教师学习共同体的启示》*	2019. 12	黑龙江教育学院学报	知网	1（一作共3）	科研		科技处		
3	《基于依托项目模式的商务英语专业实训研究与实践》	2015. 11	佳木斯职业学院学报	知网	1	教改		教务处		
4	《元音系统发音-声学组合坐标系的构建》	2021. 06	教育与学习	龙源	1（一作共4）	教改		教务处		
5	Research on Construction and Practice of Foreign Language Teachers' Development Model from the Collaborative Perspective	2022. 06	Journal of International Education and Development	龙源	1	教改		教务处	1—	
6	《基于行动研究的混合式大学英语听力教学模式研究》	2019. 02	教与学	龙源	1	教改		教务处		

7	《浅谈高职商务英语专业大学生跨文化敏感度的提高》	2010. 11	广西教育	知网	1	教改		教务处			
任现职以来所获得的主要知识产权情况（限5项）											
序号	名称	类型	排名	授权国别	授权号	授权日期	应用转化情况	等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名
1											
2											
任现职以来其他业绩成果情况（限5项）											
序号	成果名称	时间	本人排名	成果类型	审批部门	成果等级	归口审核部门	审核级别	审核人签名		
1											
2											
以上代表性成果            总量：    18        件											
其中：A++：   0   件； A+：   0   件；   A：   0   件； B：   3   件； C：   5   件   ；   其他： 10   件											

任现职以来主要承担的教改项目（限5项）												
单位：万元												
序号	项目名称	申报单位	本人排名	项目经费	到校经费	立项时间	项目状态	下达单位	项目级别	归口审核部门	审核级别	审核人签名
1	精品资源共享课《大学英语》（粤教高函〔2016〕223号-45）	广东海洋大学	2	10	10	2016.10	结题	广东省教育厅	省部级/B	教务处		
2	《涉海类大学英语在线课程建设及混合式教学模式研究与实践-以<海洋科技英语>为例》（YDY-2019-13重点项目）	广东海洋大学	2	2	4	2020.05	结题	广东省教育厅	省部级/B	教务处		
3	《基于智能互动技术的高校语音学智慧课堂建设探究》（220502673180036）	广东海洋大学	1	20	20	2022.06	在研	教育部高教司	省部级/C	教务处		
4	《在线开放课程驱动高校混合教学改革研究——以涉海类英语系列课程为例》（2022ZXKC214）	广东海洋大学	1	1	1	2022.07	在研	广东省教育厅	省部级/C	教务处		
5	《〈大学英语听说〉课程混合式教学模式探索-基于基音基准-量子定位声学坐标系的研究》（PX-2721331）	广东海洋大学	1	1	1	2021.09	结题	广东海洋大学	校级	教务处		
任现职以来主要承担的科研项目（限5项）												
单位：万元												
序号	项目名称	申报单位	本人排名	项目经费	到校经费	立项时间	项目状态	下达单位	项目级别	归口审核部门	审核级别	审核人签名
1	《区域协作网络环境下大学英语教师非正式学习现状与对策研究》（GD16WXZ23）		2						省部级/B	科技处		
2	《〈大学英语听说〉课程混合式教学模式探索-基于基音基准-量子定位声学坐标系的研究》（PX-2721331）	广东海洋大学	1	0.5	0.5	2021.04	结题	广东海洋大学科技处	校级	科技处		
3												

